



El PAEC y la asignatura Conciencia Histórica comparten diversos puntos de encuentro que funcionan como nodos donde se vinculan conocimientos y saberes. Por ejemplo:

Puntos de encuentro entre el Programa Aula, Escuela y Comunidad (PAEC) y la asignatura Conciencia Histórica

Al favorecerse el rescate de narrativas y memorias individuales y colectivas, se fortalece el sentido de identidad y pertenencia social a nivel nacional, regional y comunitario.

Los enfoques de derechos humanos, interculturalidad y perspectiva de género dan la pauta para la comprensión de procesos históricos en el desarrollo de las sociedades y del papel en estas de la diversidad de personas o grupos sociales involucrados.

Si la comunidad estudiantil es protagonista en proyectos comunitarios, se refuerza el reconocimiento de las juventudes como sujetos históricos y agentes de transformación.

En la organización colectiva de proyectos, se fomenta la responsabilidad y la toma de decisiones del estudiantado, que es una de las intencionalidades de Conciencia Histórica para aportar a la construcción de ciudadanía y al diálogo como vía para el planteamiento de problemas y búsqueda de soluciones.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. (2025). Marco Curricular Común de la Educación Media Superior: Modelo Educativo 2025 (1ª ed.). SEP. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/1023480/2025_1_BN_MODELO_EDUCATIVO_2025_MCCMS.pdf

